


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ  
от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10  
Председатель \_\_\_\_\_ (Хусаинов А.Ш.)  
(подпись, расшифровка подписи)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Радиоэлектроника</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Наименование кафедры	<b>Кафедра радиофизики и электроники (РФЭ)</b>
Курс	<b>4</b>

Направление (специальность): **03.03.03 – радиофизика** (бакалавриат)

Направленность (профиль/специализация): **Твердотельная электроника и наноэлектроника**

Форма обучения **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2020г.**

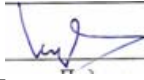
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Сабитов О.Ю.</b>	<b>Радиофизики и электроники</b>	<b>Проф. кафедры РФЭ, д.ф.-м.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
Заведующий выпускающей кафедрой		
 _____ / Гурин Н.Т./ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>		
« 09 »	06	2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для решения задач теории цепей, а также синтеза и анализа радиоэлектронных устройств.

### **Задачи освоения дисциплины:**


- усвоение основных принципов построения радиоэлектронных устройств;
- изучение методов анализа радиоэлектронных устройств;
- овладение радиотехническими методами исследований в экспериментальной радиофизике и в информационных системах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Радиоэлектроника» (Б1.Б.40) является обязательной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 03.03.03 «Радиофизика». Она охватывает широкий круг вопросов и связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций, необходимых для решения современных задач синтеза радиоэлектронных устройств.

Дисциплина «Радиоэлектроника» предлагается студентам в 7-ом семестре 4-ого курса очной формы обучения и основывается на компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Методы математической физики»;
- «Математический анализ функций многих переменных»;
- «Векторный и тензорный анализ»;
- «Интегральные уравнения и вариационное исчисление»;
- «Теоретические основы электротехники»;
- «Электродинамика СВЧ»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия»;
- «Механика»;
- «Молекулярная физика»
- «Электричество и магнетизм»;
- «Колебания и волны, оптика»;
- «Атомная и ядерная физика»
- «Линейная алгебра»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Дифференциальные уравнения»;
- «Теоретическая механика»;
- «Электродинамика»;
- «Теория колебаний»;
- «Физика полупроводников»;
- «Распространение электромагнитных волн в однородных, периодических и наноструктурах»;
- «Физическая электроника»;
- «Полупроводниковая электроника»;
- «Научные основы школьного курса физики»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- «Методика преподавания физики»;
  - «Моделирование гуманитарных процессов»;
  - «Физика активных элементов»;
  - «Методы анализа, контроля и диагностики полупроводниковых устройств»;
  - «Материалы электронной техники»;
  - «Основы радиоизмерений»
  - «Физика конденсированных сред»;
  - «Физические основы технологии ИМС»;
  - «Численные методы в квантовой оптике»;
  - «Микропроцессорные системы»;
  - «Основы электро- и радиоизмерений»;
  - «Схемотехника»;
  - «Конструирование интегральных микросхем, микросборок и СВЧ-модулей»,
- а также при выполнении проектной деятельности и прохождении учебной практики.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать основные законы теории цепей, принцип действия простейших электронных устройств;
- иметь представление о свойствах и характеристиках биполярных и полевых транзисторов;
- иметь способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности и самостоятельно приобретать новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Термодинамика и статистическая физика»;
  - «Статистическая радиофизика и нанооптика»;
  - «Практикум по интегральной и волоконной оптике»;
  - «Конструкции гибридных интегральных схем и микросборок»,
- а также при прохождении производственной и преддипломной практик, выполнении научно-исследовательской работы, подготовке и сдачи государственного экзамена, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.


### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ОПК-1 способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в про-	<p><b>Знать:</b> Законы теории цепей, основные характеристики и параметры пассивных и активных элементов, законы коммутации в электрических цепях, теорию функций комплексного переменного.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы теории цепей для анализа</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

профессиональной деятельности	<p>радиоэлектронных устройств, включая четырехполюсники, длинные линии, осуществлять анализ переходных процессов в линейных электрических цепях первого и второго порядка.</p> <p><b>Владеть:</b> классическим методом анализа переходных процессов в линейных электрических цепях с применением теории комплексных чисел.</p>
ОПК-2 способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные тенденции и проблемы развития радиоэлектроники.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать современные тенденции и проблемы развития радиоэлектроники, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом радиоэлектроники.</p>
ПК-1 способность понимать принципы работы и методы эксплуатации современной радиоэлектронной и оптической аппаратуры и оборудования	<p><b>Знать:</b> основные положения теории цепей с сосредоточенными и распределенными параметрами, теорию четырехполюсников, принципы анализа переходных процессов в линейных и нелинейных электрических цепях, принципы построения пассивных устройств (дифференцирующих и интегрирующих цепей, частотных фильтров), диодных схем, усилителей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять первичные и вторичные параметры четырехполюсников и длинной линии, анализировать точность преобразования дифференцирующих и интегрирующих цепей, анализировать АЧХ И ФЧХ частотных фильтров.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эквивалентного преобразования четырехполюсников, методом волнового анализа длинной линии, методами анализа переходных процессов в линейных электрических цепях первого и второго порядка.</p>
ПК-2 способность использовать основные методы радиофизических измерений	<p><b>Знать:</b> Классификацию, назначение и основные принципы работы электроизмерительных приборов и аппаратуры, основные методы исследования характеристик и радиоэлектронных устройств.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться электроизмерительными приборами и аппаратурой.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой измерения основных характеристик и параметров простейших радиоэлектронных устройств.</p>
ПК-3 владением компьютером на уровне опытного пользователя	<p><b>Знать:</b> основные программные пакеты схемотехнического моделирования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ля, применению информационных технологий	<p><b>Уметь:</b> пользоваться на элементарном уровне основными программными пакетами схемотехнического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач радиоэлектроники с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36	36/36
Аудиторные занятия:	36/36	36/36
лекции	36/36	36/36
семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	36/36	36/36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Всего часов по дисциплине	<b>72/72</b>	<b>72/72</b>

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактив	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия,	Лабораторные работы			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			семинары	ты,практи кумы	ной форме	бота	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Свойства и характеристики четырехполюсников	12	6				6	тестирование, устный опрос
2. Цепи с распределенными параметрами	12	6				6	тестирование, устный опрос
3. Переходные процессы в линейных электрических цепях	12	6			6	6	тестирование, устный опрос
4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи	6	3				3	тестирование, устный опрос
5. Частотные-электрические фильтры	6	3				3	тестирование, устный опрос
6. Дiodные схемы в радиоэлектронике	12	6			2	6	тестирование, устный опрос
7. Электронные усилители	12	6			4	6	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Свойства и характеристики четырехполюсников.** Понятие многополюсника и четырехполюсника. Первичные параметры проходных четырехполюсников. Системы параметров четырехполюсников, их связь между собой. Экспериментальное и теоретическое определение первичных параметров четырехполюсников. Частные случаи четырехполюсников. Входные и передаточные функции четырехполюсников и их определение через первичные параметры. Характеристическое сопротивление и постоянная передачи четырехполюсников. Согласованное соединение четырехполюсников. Анализ линейных цепей, содержащих четырехполюсники, с использованием регулярных соединений четырехполюсников. Анализ линейных цепей, содержащих четырехполюсники, с использованием схем замещения и неопределенных матриц узловых проводимостей.

**Тема 2. Цепи с распределенными параметрами.** Понятие цепей с распределенными параметрами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

рами. Математическая модель длинной линии. Первичные параметры длинной линии. Волновые процессы в длинных линиях. Вторичные параметры длинной линии. Режимы работы длинной линии. Реализация пассивных высокочастотных элементов на основе отрезков длинной линии. Типы включения отрезков длинной линии и их характеристики. Реализация элементов индуктивного и емкостного типов, а также последовательного и параллельного колебательных контуров. Компенсирующие и согласующие устройства. Расчет цепей, содержащих длинную линию. Определение параметров длинной линии. Волновой анализ длинной линии. Переходные процессы в длинной линии.

**Тема 3. Переходные процессы в линейных электрических цепях.** Классический метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Математическая модель переходных процессов. Алгоритм классического метода. Определение корней характеристического уравнения и постоянных интегрирования. Переходные процессы в линейных электрических цепях первого порядка. Переходные процессы в линейных электрических цепях второго порядка. Свободные процессы в последовательном колебательном контуре. Включение контура на источник постоянного напряжения. Линейные электрические цепи при воздействии простых импульсных сигналов. Метод последовательных коммутаций. Анализ линейных электрических цепей при воздействии простых импульсных сигналов. Метод наложения. Операторный метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Построение операторной схемы замещения. Расчет операторной схемы замещения. Определение искомых токов и напряжений во временной форме. Анализ переходных процессов численными методами. Метод переменных состояний. Построение уравнений переменных состояний и их решение

**Тема 4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи.** Схемная реализация пассивных дифференцирующих и интегрирующих цепей. RC- и RL дифференцирующие и интегрирующие цепи. Активные дифференцирующие и интегрирующие цепи на основе операционного усилителя с цепью обратной связи. Сравнительная характеристика активных и пассивных дифференцирующих и интегрирующих цепей.

**Тема 5. Частотные электрические фильтры.** Функция и классификация частотных электрических фильтров. Принцип построения пассивных электрических фильтров. Фильтры типа К. Амплитудно-частотная характеристика идеального и реального частотного фильтра. Проблема согласования частотного фильтра с нагрузкой. Активные частотные фильтры.

**Тема 6. Диодные схемы в радиоэлектронике.** Полупроводниковый диод и его основные свойства. ВАХ идеального и реального диода. Назначение диодных ограничителей напряжения. Диодные ограничители напряжения последовательного и параллельного типа. Сравнительная характеристика диодных ограничителей напряжения последовательного и параллельного типа. Диодные выпрямители переменного тока. Однофазная однополупериодная схема диодного выпрямителя. Двухполупериодная балансная схема диодного выпрямителя со средней точкой. Мостовая диодная схема выпрямителя. Коэффициент пульсаций выпрямителя. Коэффициент сглаживания и сглаживающий фильтр.


**Тема 7. Электронные усилители.** Электронные усилители, их функции и характеристики. Классификация усилителей. Структура усилителя. Элементная база усилителей. Усилительные каскады с общим эмиттером. Усилительные каскады с общим коллектором. Усилительные каскады с общей базой. Статический режим работы усилителя. Методы стабилизации положения рабочей точки. Усилительные каскады на полевых и МДП-транзисторах. Усилители мощности. Режимы работы усилителя.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие многополюсника и четырехполюсника. Первичные параметры проходных четырехполюсников.
2. Системы параметров четырехполюсников, их связь между собой.
3. Экспериментальное и теоретическое определение первичных параметров четырехполюсников.
4. Частные случаи четырехполюсников.
5. Входные и передаточные функции четырехполюсников и их определение через первичные параметры.
6. Характеристическое сопротивление и постоянная передачи четырехполюсников. Согласованное соединение четырехполюсников.
7. Анализ линейных цепей, содержащих четырехполюсники, с использованием регулярных соединений четырехполюсников.
8. Анализ линейных цепей, содержащих четырехполюсники, с использованием схем замещения и неопределенных матриц узловых проводимостей.
9. Понятие цепей с распределенными параметрами.
10. Математическая модель длинной линии. Первичные параметры длинной линии.
11. Волновые процессы в длинных линиях.
12. Вторичные параметры длинной линии. Режимы работы длинной линии.
13. Реализация пассивных высокочастотных элементов на основе отрезков длинной линии. Типы включения отрезков длинной линии и их характеристики.
14. Реализация элементов индуктивного и емкостного типов, а также последовательного и параллельного колебательных контуров.
15. Компенсирующие и согласующие устройства.
16. Расчет цепей, содержащих длинную линию. Определение параметров длинной линии.
17. Волновой анализ длинной линии.
18. Переходные процессы в длинной линии.
19. Классический метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Математическая модель переходных процессов.
20. Алгоритм классического метода. Определение корней характеристического уравнения и постоянных интегрирования.
21. Переходные процессы в линейных электрических цепях первого порядка.
22. Переходные процессы в линейных электрических цепях второго порядка.
23. Свободные процессы в последовательном колебательном контуре. Включение контура на источник постоянного напряжения.
24. Линейные электрические цепи при воздействии простых импульсных сигналов. Метод последовательных коммутаций.
25. Анализ линейных электрических цепей при воздействии простых импульсных сигналов. Метод наложения.
26. Операторный метод анализа переходных процессов в линейных электрических цепях. Построение операторной схемы замещения.
27. Расчет операторной схемы замещения. Определение искомых токов и напряжений во временной форме.
28. Анализ переходных процессов численными методами. Метод переменных состояний.
29. Построение уравнений переменных состояний и их решение.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


30. Дифференцирующие цепи на основе пассивных элементов.
31. Интегрирующие цепи на основе пассивных элементов.
32. Активные дифференцирующие и интегрирующие цепи.
33. Пассивные электрические фильтры, их функция и классификация.
34. Построение электрических фильтров, режимы их работы.
35. Полупроводниковые диоды и их характеристики.
36. Диодные ограничители напряжения.
37. Диодные выпрямители переменного тока. Однофазная однополупериодная схема диодного выпрямителя.
38. Двухполупериодная балансная схема диодного выпрямителя со средней точкой.
39. Мостовая диодная схема выпрямителя.
40. Коэффициент пульсаций выпрямителя.
41. Коэффициент сглаживания и сглаживающий фильтр.
42. Электронные усилители, их функция и характеристики.
43. Элементная база для построения усилителей. Типы транзисторов и схемы их включения.
44. Транзисторные усилительные каскады. Схема с общим эмиттером.
45. Каскады с общим коллектором и с общей базой.
46. Транзисторные каскады на полевых транзисторах.
47. Усилители мощности.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

### Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Свойства и характеристики четырехполусников	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
2. Цепи с распределенными параметрами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
3. Переходные процессы в линейных электрических це-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

пях	Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета		
4. Дифференцирующие и интегрирующие цепи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, устный опрос, зачет
5. Частотные электрические фильтры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	3	тестирование, устный опрос, зачет
6. Диодные схемы в радиоэлектронике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет
7. Электронные усилители	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	6	тестирование, устный опрос, зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Штыков, В. В. Введение в радиоэлектронику : учебник и практикум для вузов / В. В. Штыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01256-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399686>

2. Белов, Л. А. Радиоэлектроника. Формирование стабильных частот и сигналов : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09062-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426928>


3. Миловзоров, О. В. Электроника : учебник для бакалавров / О. В. Миловзоров, И. Г. Панков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 407 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2541-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383075>.

#### дополнительная:

1. Романовский, М. Н. Интегральные устройства радиоэлектроники. Часть 1. Основные структуры полупроводниковых интегральных схем : учебное пособие / М. Н. Романовский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

профессор кафедры РФЭ

должность

О. Ю. Сабитов

ФИО